**Fiche Esprit Du Jeu à rendre à la fin du tournoi au DT**

Nom de l’équipe : Catégorie : \_\_\_\_\_\_

** Responsable table de marque :

 Nom du capitaine :

 Nom du coach :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fautes et contacts** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 0 | Ils occasionnent **constamment des contacts** lors des réceptions ou de la marque au compte. Ils utilisent fréquemment leurs bras en barrage pour gêner la course d’un adversaire ou poussent leur adversaire pour se faire de la place. Ils **provoquent des fautes volontaires.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ils occasionnent **de nombreux** **contacts** dus à des actions mal maîtrisées.Ils **font des fautes**, mais **souvent involontaires**. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ils occasionnent **quelques** **contacts** dus à des actions mal maîtrisées. Les **quelques fautes** sont commises **toujours** de manière **involontaire.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ils occasionnent **peu de** **contacts.** Ils **cherchent à les éviter** dans leurs placements et déplacements et commettent **très peu de fautes involontaires**.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ilsrestent **très vigilants** dans leurs positionnements et leurs déplacements, **à ne pas occasionner** **de contacts**. Ils **se** **corrigent** pour améliorer la qualité des distances de jeu avec l’adversaire. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item 2 : Connaissance et application des règles** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 0 | Ils **ne connaissent pas** **les règles de base** et les différents protocoles de reprise ou de poursuite du jeu, **perdent énormément de temps** lors des appels de faute. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ils **connaissent** **quelques règles**, quelques protocoles de reprise ou de poursuite du jeu, et ils **perdent encore beaucoup de temps** lors des appels de faute et entre les points. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ils **connaissent de manière générale** les règles. Les différents protocoles de reprises ou de poursuite du jeu s’effectuent **avec peu de perte de temps.** Ils utilisent **très peu les gestes.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ils ont une **bonne connaissance des règles**. **Les délais** de reprise ou de continuité du jeu s’effectuent **majoritairement dans les temps**. Ils utilisent **la plupart du temps les gestes.**  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ils ont une **très bonne connaissance** des règles. **Le jeu reprend toujours au plus vite**. Ils utilisent **toujours les gestes.** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item 3 : Attitude positive et maîtrise de soi - Bon état d’esprit**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 0 | Ils ont des **attitudes irrespectueuses, provocatrices**. Certains joueurs ne participent pas à la ronde. Ils font **souvent preuve de mauvaise foi et de mauvais esprit.** Ils ne gardent pas leur sang froid dans les discussions. Ils ne félicitent pas leurs adversaires ou refusent de le faire. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ils ont **quelques** gestes déplacés et **des comportements d’énervement dans le jeu et dans les discussions**. Ils font **parfois preuve de mauvaise foi et de mauvais esprit.** Ils félicitent **rarement** leurs adversaires. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Peu** de comportements d’énervement sont relevés. Ils font **souvent preuve de bonne foi et de bon esprit.** Ils **félicitent** **parfois** leurs adversaires et **s’excusent parfois** de leurs fautes. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ils ont des **comportements calmes**. Ils font **preuve de bonne foi et de bon esprit.** Ils félicitent **souvent** leurs adversaires et **s’excusent** de leurs fautes. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ils ont des comportements **calmes et maîtrisés en toutes circonstances**. Ils font **toujours preuve de bonne foi et de bon esprit.** Ils félicitent **toujours** leurs adversaires. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Item 4 : Communication sur le terrain et hors du terrain (coachs et joueurs)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 0 | Ils utilisent un **langage inapproprié** pour s’exprimer (grossier, injurieux, moqueur). Les joueurs et/ou le coach interpellent les adversaires sur ou hors du terrain**, arbitrent et interviennent systématiquement** dans le jeu. Ils **n’écoutent pas** leurs adversaires. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | On constate **souvent** **des** **écarts** de langage lorsque les joueurs et/ou le coach s’adresse à d’autres personnes. Ils font **parfois** des interventions sur le jeu en leur faveur. Ils **refusent** **souvent** la discussion. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | On constate **quelques écarts** de langage**.** **Peu** de réactions d’arbitrage et sinon excusées. Ils **écoutent souvent** le point de vue de l’adversaire.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Le langage utilisé est **poli** et **correct. L’auto-arbitrage est respecté et le point de vue adverse entendu.** Les discussions se terminent **souvent** **avec le sourire ou un geste amical.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  Le langage est choisi et **courtois en toutes circonstances.** Il permet une discussion **rapide et constructive**. En cas de doute, un regard extérieur ou un **appel à la ligne** est **envisagé**. Les discussions se terminent **avec le sourire ou un geste amical.** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item 5 : Protocole de fin de match (La pré ronde et ronde avec coach et capitaine EDJ)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 0 | **Aucune** pré-ronde. Le discours dans la ronde est **très rapide, très superficiel**. Il ne permet pas d’envisager des pistes d’amélioration pour notre équipe. **Aucun item** abordé. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | La pré-ronde a été effectuée mais **sans le coach ou sans des joueurs**. Le discours est **rapide**, **banal et basé sur le ressenti.** Il donne des indications sur le plaisir ou le déplaisir à avoir joué (« c’était super », « c’était difficile », « c’était agréable » …). **Peu** d’items sont abordés. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | La pré-ronde est bien réalisée. Le discours permet une **brève analyse** du match (temps forts et faibles) et reprend assez rapidement **quelques items. Le capitaine donne un premier axe d’amélioration et /ou félicite un item maîtrisé**. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Le discours est **construit.** Il permet l’analyse des points forts et des points faibles des deux équipes. Le capitaine aborde **l’ensemble des items** de l’EDJ en donnant **quelques axes de progrès et /ou des items maîtrisés.**  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Le discours est **construit et argumenté**. Après l’analyse du match, le capitaine de l’EDJ aborde **tous les items**. Il **les justifie et les illustre** au regard d’exemples de situations du match.  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Equipes rencontrées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Note finale /20 |  |  |  |  |  |  |  |

**Rappel du protocole**

1- Cette fiche est à compléter lors de la pré-ronde par le capitaine/coach/tous les joueurs.

2- Elle est utilisée lors de la ronde pour faire le bilan.

3- A la fin de la ronde l’équipe note l’Item 5.

4- Les capitaines de l’EDJ et les coachs des 2 équipes vont remplir et signer ensemble la feuille de match pour valider le score du match et reporter celui de l’EDJ.

5- Chaque capitaine d’équipe reporte les notes de l’EDJ sur le lien en ligne.

**NB : Un comportement anecdotique isolé ne doit pas donner lieu à une évaluation globale de l’équipe entière.**

Les tables de marques sont réalisées par un responsable table de marque de chaque équipe qui devra attendre la fin du protocole pour faire signer les coachs et capitaines puis rapporter la feuille de match au DT et enfin compléter le score du match sur le lien en ligne.